**Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год.**

В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизация научно-педагогических исследований, улучшение методического обеспечения, предполагающего создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому методическая работа в образовательном учреждении начинается с педагогов, объединенных в определенные группы. В частности, это МО учителей гуманитарного цикла МБОУ Верхнекольцовской оош.

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ Верхнекольцовской оош в 2016-17 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы:

***« Формирование познавательной активности учащихся через традиционные и нетрадиционные формы и методы работы на уроке».***

МО работало под девизом:

**« Объединяться не по наукам, а по проблемам» (**В.И.Вернадский)

**Цель: качественное овладение программным материалом на основе современных образовательных технологий.**

**Задачи**:

1.Изучение условий реализации ФГОС в основной школе;

2.Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметных областей в

контексте ФГОС ;

3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности

учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных,

федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;

4.Научно – методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной

аттестации в форме ГИА и ОГЭ;

5.Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у

школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных

компетентностей педагогов;

6.Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной

проектной и исследовательской деятельности.

7. Непрерывное педагогическое образование учителей;

8. Повышение методического мастерства, использование учителями приемов и методов новых педагогических технологий;

9. Обобщение педагогического опыта

**Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:**

1. Прохождение курсовой подготовки.
2. Участие в семинарах.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Работа над индивидуальной методической темой.
5. Изучение передового педагогического опыта.

**Содержанием деятельности МО в течение года** являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников МО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. Соответственно основными функциями МО стало следующее:

-оказание практической и интеллектуальной помощи учителям;

-поддержка педагогической инициативы;

-оценка состояния происходящих процессов, опыта работы.

**Основными направлениями деятельности МО в 2016-17 учебном году были:**

-совершенствование и обогащение знаний педагогов (предметные, дидактические,методические);

-развитие профессионально-ценностных ориентаций;

-развитие современного стиля педагогического мышления, отвечающего задачам нашего времени, готовность учителя к профессиональному самосовершенствованию.

**За отчетный период были проведены заседания МО по темам:**

1 . Вопросы преемственности среднего звена и начальной школы.(обмен опытом)

2. Интернет на службе ГИА и ОГЭ. Ознакомление с сайтами, где ученики и учителя могут найти необходимые материалы для подготовки к итоговой аттестации, а также диагностические работы. ( обмен опытом).

3. Повышение эффективности работы со слабоуспевающими учениками Романовская И.А. и Киселева Л.М.

4. Методические « находки» при обучении написанию сжатого изложения и сочинения- рассуждения на лингвистическую тему. ( Киселева Л.М.)

5. Организация учебного труда учащихся на уроке с введением ФГОС. ( Романовская И.А. Борозненко Т.А. Дунаева С.М..)

6. Приемы и технологии системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, как основы обеспечения стандартов второго поколения. ( Киселева Л.М. Левченко Н.Е. Дунаева С.М..)( обмен опытом).

7.Изучение методических рекомендаций по организации деятельности обучающихся в рамках ФГОС. ( Гречкина О.В.)

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с учителями.

**Педагоги нашего объединения принимали активное участие в работе РМО, подготовили материал для школьных олимпиад по предметам:**

-составлен график проведения олимпиад, протокол и лист регистрации;

-назначены ответственные учителя за проверку выполненных работ олимпиад.

**Для решения поставленных задач работы МО учителями применялись педагогические технологии.**

Киселева Л.М.. в своей работе использовала личностно- ориентированную и коммуникативную технологии, что было показано на открытом уроке в 6 классе «Притяжательные местоимения ». На уроке использовала приемы тестирования по теме, презентацию.

Дунаева С.М.. на открытом уроке в 6 классе по теме «Правление князя Владимира и крещение Руси » применяла элементы проблемной и групповой технологий, показала методы и приемы на уроке для воспитательного момента на примере исторического материала.

Учитель Борозненко Т.А.. на уроке английского языка в 7 классе по теме: «Жизнь в городе и в деревне.» показала работу с учащимися по поиску информации в тексте стихотворения, использованию презентаций на уроке английского языка.

Учитель Борозненко Т.А.. на уроке музыки по теме: « Музыка рождества» развивала музыкальную культуру учащихся, применяла групповую и дифференцированную форму работы.

Уроки показали, что учителя владеют современными методиками и технологиями обучения , такими как:

·         Исследовательский метод обучения

·         Системно – деятельностный подход

·         Активизация познавательных способностей

·         Информационно – коммуникационные технологии.

**Все члены МО** :

·         владеют организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ;

·         умеют создавать на уроке атмосферу творчества;

·         владеют программным материалом;

·         создают комфортный климат на уроках.

**Из всего сказанного можно сделать вывод, что учителя школьного методического объединения гуманитарного цикла – люди творческие, обладающие общей и предметной компетенцией.**

**На заседаниях МО много внимания уделялось вопросу интенсифицированию учебно-воспитательного процесса: привлечению детей к участию в конкурсах, олимпиадах.**

Под руководством Дунаевой С.М.. учащиеся школы приняли участие в конкурсе « Моя малая Родина»- Гречкина Виктория, 8 класс- участие,

в районной краеведческой выставке « История в почтовой открытке»- Блохина А-грамота за участие , Гречкина В приняла участие в

проекте «Пушкин и Донская земля »,-грамота за активное участие, Гречкин Василий принял участие в районном конкурсе краеведческих

работ « История семьи в истории страны».

Учащиеся 6 , 8, 9 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по истории « Олимпус.

Под руководством Киселевой Л.М. принимали участие в конкурсе по правилам дорожного движения, ученики 9 класса участвовали в фестивале волонтерских отрядов « Доброволец года», участие в районном конкурсе « Зажигаем звезды»-6 чел., участие в районном конкурсе « Безопасное колесо»-4 чел., участие в районном конкурсе инсценированной песни ( 10 чел.).

Под руководством Романовской И.А.. учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс « Живая классика» - Котькин Р.-участие.

Всероссийская олимпиада школьников « Олимпус»( 21 человек)

Районный конкурс электронных общешкольных газет ( 2 место)

Всероссийский конкурс для уч-ся « Алые паруса» -проект( участие)

**Одним из направлений работы МО является мониторинг профессиональной деятельности учителя.**

Процедура мониторинга включает курсовую подготовку членов МО. В этом учебном году прошли курсовую подготовку :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Образование | Дата прохождения курсов |
| 1 | Романовская Ирина Анатольевна | литература | Высшее ЭВ № 003023 | проходит |
| 2 | Киселева Людмила Михайловна | русский язык | Высшее ЖВ №  258351  20.10.1986 | 31.05. 2015г.  Москва Педагогический Университет «Первое сентября»(дистанционно) «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 108ч |
| литература |  | 16.03.2015  ППО «Учебный центр «Бюджет» «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по предметной области «Литература» 108ч |
| 3 | Дунаева Светлана Михайловна |  |  |  |
| история |  | 31.03.2015  «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»по предмету «История» ЦИТО г.Киров 108ч |
| обществознание |  | 9 сентября 2016  Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного стандарта нового поколения на уроках  обществознания» 72ч  АНОСПЦДПО г.Санкт-Петербург 72ч |
| 4 | Левченко Наталья Евсегнеевна | ИЗО | Высшее  ФВ №124277  20.07.1993 | 31.05. 2015г.  Москва Педагогический Университет «Первое сентября»(дистанционно) «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 108ч |
| технология |  | 08.06.2015  ППО «Учебный центр «Бюджет» «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области «Технология»  108ч |
| Искусство |  | 9 сентября 2015  Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного стандарта нового поколения на уроках  Искусство в 8-9 классах» 72 ч  АНОСПЦДПО г.Санкт-Петербург 72ч |
| ОПК |  | 20 апреля 2016  Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного стандарта нового поколения на уроках  ОПК» 72 ч  АНОСПЦДПО г.Санкт-Петербург 72ч |
| 5 | Борозненко Татьяна Александровна | английский язык | Ср.спец.  61 СПА 0000861  28.06.2011 | 25 апреля 2015г  Ростов на Дону ИПК и ППРО  «Современное иноязычное образование школьников в свете стратегических ориентиров ФГОС » 108ч |
| музыка |  | 20 апреля 2016  Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного стандарта нового поколения на уроках  музыки» 72 ч  АНОСПЦДПО г.Санкт-Петербург 72ч |
| 6 | Василькова Светлана Анатольевна | Начальные классы | В*ы*сшее  диплом ДВС 1472684  2002 | 16 декабря 2016г  Ростов на Дону ИПК и ППРО  « Современные программы и педагогические технологии качества начального общего образования ,обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»  108ч |
| 7 | Гречкина Ольга Васильевна | Начальные классы | Среднеспециальное  Вешенское педучилище | 15 мая 2016  Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного стандарта нового поколения на уроках  музыки» 72 ч  АНОСПЦДПО г.Санкт-Петербург 72ч |

**Выводы:**

1. Благодаря сотрудничеству и единству педагогов к организации профессиональной деятельности,  задачи , поставленные в начале учебного года, решались успешно.

2.Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

**Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа:**

\* Недостаточна активность педагогов по описанию и распространению собственного педагогического опыта.

**Результаты деятельности МО:**

·  Учителя:

       внедряют в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения  - 100%;

·      используют различные виды проверочных работ с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся – 100%.

Затруднения в работе, выявленные  в анализе, будут решены, потому что большая часть учителей творчески решает вопросы как обучения , так и воспитания учащихся.

**Задачи работы на новый учебный год:**

1. Проанализировать эффективность и результативность использования современных технологий, уровень аналитической культуры учителя, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

2.Подготовить материал к методической выставке «Современный урок в школе»

( новизна и авторство методических разработок);

3. Продолжать использовать на уроках информационно- коммуникационные технологии;

4.Продолжить работу по самообразованию педагогов школы по предметам гуманитарного цикла.

5.Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

**Результат участия выпускников МБОУ Верхнекольцовской оош по русскому языку в итоговой аттестации по новым формам.( ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол-во  выпускников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % | Кол-во  выпускников | % | кол-во  выпускников | % |
| Русский язык | 4 | - | 0% | 0 | 0% | 2 | 50 % | 2 | 50% |

Уровень обученности – 100%, качество обученности –100 %

Подтвердили годовую оценку-2 чел.-50 %

Повысили-2 чел.